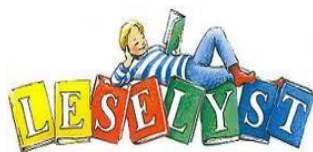




## Til alle foresatte på Lysejordet skole

Skoleåret er godt i gang. Våre nye førsteklasinger kom fort på plass i rollen som skoleelever. De stiller nydelig opp, rekker ivrige hender i været, øver på bokstaver, har akkurat begynt med IPAD, leker i friminuttene og ved mange andre anledninger og går rolig og fint i våre mange og lange ganger!



Sommerferiens antall timer som ble brukt på å lese var total 3849,25- det innebærer et snitt på 8 timer pr elev. Et gjennomsnitt er ikke noe godt mål – dere hjemme vet selv hvor mye deres barn har lest. Men om vi kan tillate oss å kommentere det likevel – så håper vi at det blir flere lesetimer neste sommer.

Lesing er viktig, og lesing skal det fortsette å handle om. Lesing er en grunnleggende ferdighet – avgjørende for alle andre fag i skolen. Forskning er entydig på at mengdelesing har en stor betydning for leseferdighetene – og med årene blir kravet til lesing av fagtekster stadig større.

Barna trenger deres hjelp, deres engasjement og deres interesse for at de skal lese. DET virker motiverende – og et avgjørende grunnlag for å mestre faglige utfordringer som kommer.

Gleden over å lese har en stor egenverdi – og jo bedre man leser jo morsommere kan det være. Vi gjentar oss selv ved å påpeke betydningen av deres oppmuntring til å lese – også utover det som er lekser– og ved å snakke om det de leser. Enten de leser fagstoff eller skjønnlitteratur. På den måten bringer dere verdifull hjelp til deres barn – og til deres læring på skolen.

**Foreldremøter.** Vi takker for godt oppmøte på alle våre foreldremøter. Det er betydningsfullt at vi møter dere – og at dere møter hverandre. Denne gjensidige kjennskapet gjør det lettere å ta direkte kontakt både med hverandre som foresatte og med oss som skole.



**Elevrådet er i gang igjen.** Vi har hatt to elevrådsmøter – og nytt styre er valgt. Det er Sondre, Astrid, Annika og Elias fra 7. trinn. Som elevrådsstyre har de viktige oppgaver; De skal lede møtene, skrive referater og ta initiativ til ulike

saker som kan bidra til å opprettholde og videreutvikle et godt skolemiljø – for alle. Videre skal de presentere elevrådets arbeid i Driftstyret. De skal også representere skolens elever på møter i Skolemiljøutvalget, SMU, der også representanter for foreldrene, politikere og skolens ledelse sitter – med det hovedformål å arbeide for et trygt og godt skolemiljø.

På Elevrådsmøtene er vi 30 representanter – to fra hver klasse fra 3. – 7. trinn. Møtene blir evaluert hver gang, og vi er "**PÅ GRØNT**" hvis vi starter presis, alle følger saken, vi lytter positivt til hverandre og rekker opp hånden. Vi har vært **PÅ GRØNT** på begge møter.

På siste møte hadde vi besøk av en representant fra Redd Barna som ønsket å snakke med våre elever om hva de erfarer i sitt arbeid i elevrådet – og hvilken betydning de opplever at de har. Vi fikk også nyttige tips fra Redd Barna om hvordan vi kan involvere våre yngste elever på 1. og 2. trinn som ikke deltar i Elevrådet.

**Et godt skolemiljø** arbeider vi for – hver dag. Mange av våre daglige og felles handlinger er rettet mot å gi elevene gode og trygge hverdager. Vi har i år fått kontakt med Læringsmiljøteamet fra Utdanningsetaten – som skal gi oss en felles kompetanseheving i økt systematikk i dette arbeidet. Læringsmiljøteamet er blant våre "gode hjelpere" i Etaten som bidrar på samtlige Oslos-skoler etter behov. Faglig påfyll er viktig i en etat som skolen, der det daglige temaet er læring og utvikling.



Høstferien står snart for døren – og hverdagsrutiner blir litt brutt opp. Mange blir hjemme, AKS er klare for å ta i mot og **Marka er åpen for alle!** Andre reiser bort – og skolen tar en ukes opphold. Vi håper IKKE at det blir pause i lesingen!

*Hilsen*

*Ellen Bergsland*  
rektor

