



Mars 2017

Til alle foresatte på Lysejordet skole



Foreldreundersøkelsen

Vi oppfordrer hver og en av dere til å sette av litt tid til å svare på foreldreundersøkelsen som dere har fått informasjon om.

Med en høy svarprosent – helst 100 % - blir det relevant for oss å bruke informasjonen vi får. Det er viktig slik at vi både kan forbedre oss og få kunnskap om hva dere er fornøyde med. Vi ønsker å være i utvikling, og vi er takknemlige for innspill fra dere om forbedringsområder.

"Jeg er en mobber"

I Elevrådet og på klassemøter har vi diskutert en artikkel fra Si D: "Jeg er en mobber". Dette er viktige refleksjoner fra et ungt menneske. Han mener at det nok aldri blir slutt på mobbing i skolen om ikke den enkelte er seg sitt ansvar bevisst og bidrar til å si "NOK er NOK" til medelever som ikke behandler andre bra. Når vi ser noen som ikke oppfører seg bra er det vårt ansvar å stå frem og markere egne verdier og holdninger. Taushet i slike situasjoner er feighet.

I "STOPP ikke mobb"- sangen vår synger vi om "Den gylne regel": Gjør mot andre det du vil at de skal gjøre mot deg. Vi ønsker alle at det er en som står opp for oss hvis vi blir plaget og ikke har det bra, og vi kan alle være nettopp den som sier ifra.

Både barn og voksne– foresatte og lærere – har et felles ansvar for et godt og trygt skolemiljø for alle.



Ressursfordelingen i Osloskolen

Konsulentfirmaet Deloitte har utarbeidet en rapport som dannet bakgrunnen for høringen om Osloskolens ressursfordelingsmodell. Det er store ulikheter mellom ressursene til skolen – og tendenser at skolen i Oslo vest får langt strammere budsjetter enn mange skoler på Oslo øst. Intensjonen bak høringen var å få en tilbakemelding på vurderinger av rettferdigheten i modellen. Ulikhetene mellom skolene skyldes at kriterier knytte til sosiodemografiske forhold og antall minoritetsspråklige elever utgjør den store forskjellen, noe det synes rimelig å ta høyde for. Høringssvaret fra Driftsstyret på Lysejordet knyttet seg til størrelsen på pengepotten som er satt av til elever med tre spesielle diagnoser. Her kan skolene søke om kompensasjon - men pengepotten tilsvarer ikke skolenes reelle behov – og ved å øke potten vil man kunne utjevne noen av ulikhetene skolene imellom.

En rapport vil komme i etterkant av høringen som er avsluttet i disse dager. Vi informerer mer når den foreligger.

Vinteraktivitetsdagen 2017



Vi var VELDIG heldige med været på årets vinteraktivitetsdag!

Etter at regnet fosset ned – rene skybrudd – hele tirsdagen, opprant onsdagen med opphold – og etter hvert ☀️ .

Skulle ønske vi kunne ha invitert dere alle for å oppleve vinteraktivitetsdag a la Lysejordet skole:

På jordet innerst i Sørkedalen kjører de opp flotte løyper – for oss. Vi har bål, flagg, kulekjøring, skiskyting, MÅL-område, grill med pølser, Kvikk Lunsj og appelsiner til deltakerne. De kan gå rundløyper i ulike varianter – området er fullt av smilende og energiske unger. Det er morsomt å være sammen utenfor klasserommene.

Elever som gikk mellomlang og lang tur opplever fellesskap innover i løypene.

Vi hadde visse utfordringer med å finne løyper i år. Våre vanlige løyper til lang og mellomlang tur var ikke preparerte – og vi måtte improvisere.

At vi har mange spreke, sporty og ivrige elever er vi ikke i tvil om.

Kurs og fellessamling

For at så mange lærere som mulig skulle kunne følge en veldig god kursrekke i lesing og skriving samlet ledelsen og lærere som ikke var på kurs alle klassene fra 1., 2. og 3. trinn til sang, musikk , lesing og fellesskap for andre gang dette semesteret. Det er viktig at lærere får anledning til å få faglig påfyll, og vi synes det er fint å være sammen med så mange elever på en gang. Det blir læring på mange plan.

Hilsen

Ellen Bergsland, rektor