



Til alle foresatte på Lysejordet skole – januar 2020

Det er kanskje litt sent å ønske **GODT NYTT ÅR**, men vi tar sjansen, selv om vi er halvveis ute i januar.



Budsjett og strategisk plan

Januar er tiden for budsjett og strategisk plan for alle Osloskolen, og begge saker skal behandles i Driftsstyret mandag 20. januar (*Referater fra DS-møter legges ut på hjemmesiden*). Vi kan likevel røpe at budsjettet som vanlig er stramt, slik som det alltid er. Våre hovedsatsinger i strategisk plan vil være en videreføring av satsing på engelskfaget, i tillegg til at et **GODT og TRYGT** skolemiljø alltid vil være et overordnet perspektiv på alt vårt arbeid med elevene. Fagfornyelsen, den nye læreplanen som skal tre i kraft i august dette året, vil være vesentlig for vårt kollegium å forberede seg til. Vi er godt i gang – og temaer som dybdelæring, tverrfaglighet, elevmedvirkning og tilhørighet er blant kjernebegrepene i planen som vi arbeider med å overføre til praktisk pedagogikk – et spennende og utfordrende stykke arbeid.



Elevundersøkelsen 5. – 7. trinn

Resultatene på elevundersøkelsen, som ble gjennomført av samtlige elever på 5. – 7. trinn før jul, er nå analysert og diskutert, både blant kolleger på de ulike trinn og med elevene. Vi kan se utvikling for hver enkelt klasse over tid, og en samlet skole. Her presenteres hovedfunnene for de tre trinnene samlet. Elevene melder om høy trivsel og gode relasjoner til lærere som både støtter dem og utfordrer dem. De melder at de har elever å være sammen med i friminuttene – og at det er akseptert å gjøre feil i klassen. Dette er betydningsfullt for et godt og trygt læringsmiljø – som er overordnet alt vi gjør i det daglige.

Når det gjelder arbeidsro har vi lavere score. Hva er det som ligger i det? Dette må vi snakke med elevene om. Med krav til utforskning og stor elevaktivitet er det hverken mulig eller

ønskelig å ha helt tause klasserom der man kan høre en knappenål falle. Da blir det litt annerledes – læringsuro kan man kalle det med et litt "skolsk" uttrykk. Men er det individuelt arbeid og hver elev sitter ved pulten og jobber er det andre krav til ro. Dette snakker vi om i de ulike klasser – for å bli mer bevisste på hvordan vi forstår arbeidsro. Så har vi ulike pedagogiske grep for å fremme den ene eller den andre formen for "arbeidsro".

Generelt sett tror ikke vi at Elevundersøkelsen gir den hele og fulle sannhet om alle våre elevers oppfatning av sine skoledager. **Selvsagt** ikke. Derfor tar vi med noen av svarene tilbake til den enkelte klasse og diskuterer med dem hvordan vi skal forstå det elevene har svart. Det gir et godt utgangspunkt for gode samtaler med elevene og økt forståelse.

Samtidig gjentar vi den sterke oppfordringen til hver enkelt av dere om å ta kontakt med oss dersom dere er bekymret over deres barns trivsel – og tenker at det er noe vi ikke fanger opp. Vi har mange måter å gange opp elevers trivsel, men det kan likevel glippe – og her trenger vi bistand fra dere.



Foreldremøter

Vi inviterer til foreldremøter i februar – noter dere datoen så kommer nærmere innkalling. Alle møtene begynner kl. 17.00 på personalrommet. På møtene er det i hovedsak klassekontaktene som har regien – og ett viktig formål med disse foreldremøtene er å styrke fellesskapet dere foresatte imellom. Dere utgjør til sammen en vesentlig del av elevenes utvidete nærmiljø – og hvordan dere kommuniserer, samarbeider og kjenner hverandre har stor betydning for den enkelte elev og hele klassen. På møtet vil dere derfor blant annet sitte i grupper for å samtale om ulike aktuelle problemstillinger knyttet til klasse og aldersgruppe.

Vi ser frem til å møte dere alle der.

1. trinn: 13.02
2. trinn 05.02
3. trinn 11.02
4. trinn 24.02
5. trinn 04.02
6. trinn 27.02
7. trinn 12.02

Vi ønsker dere gode og stadig litt lysere dager,

hilsen

Ellen Bergsland, rektor