



## Til alle foresatte på Lysejordet skole februar 2020

### Astrid Lindgren har sagt dette om lek:

*"Jeg skulle ønske dagens barn*

*lekte mer enn de gjør.*

*For den som leker som liten*

*får en rikdom inni seg*

*som man kan øse av hele livet.*

*Man bygger opp en varm, hyggelig*

*verden inni seg.*

*En verden som gir styrke om livet blir vanskelig.*

*Et sted man kan ty til i motgang og sorg."*

### **Hva sier den overordnede delen av Fagfornyelsen om samme tema – om enn i litt mer**

**prosaisk språk:** *"For de yngste barna i skolen er lek nødvendig for trivsel og utvikling, men også i opplæringen som helhet gir lek muligheter til kreativ og meningsfylt læring".*

**Hva sier vår lokale lekeekspert:** *"Jeg har alltid vært svært opptatt av lek og av å gi barn muligheter til å utvikle sin lek. Jeg er opptatt av teater og drama og ser lek som en naturlig del av dette. Lek og drama er nær beslektet,"* sier Emmy Haugen, kontaktlærer på første trinn og med et spesielt ansvar for å tilrettelegge for lek og rollelek for første trinn sammen med de gode hjelperne på 5. og 6. trinn.

Planene er å utvide neste skoleår slik at dette regisserte lekopplegget kommer enda elever flere til gode.

**Hva er så lek?** *"Barn har sjelden vansker med å svare på dette. De vet selv når de leker og når de ikke leker,"* sier Emmy. Det er mange teorier om lek – og for omfattende å gå inn på her – men Emmy lister opp noen felles kriterier som man kan enes om:

- *Lek er en typisk aktivitet blant barn*
- *Lek er en aktivitet som gir tilfredsstillelse i seg selv*
- *Lek er lystbetont, frivillig og spontan*
- *Lek innebærer at det skapes en viss orden*

- Lek gir mulighet for å prøve og feile
- Lek innebærer spenning
- Lek er på liksom, den ligger utenfor den virkelige verden

"Gjennom leken blir det stilt store krav til å kunne forstå lekens regler, til å kunne innordne seg og få til et samspill", legger Emmy til. Rolleleken er en lekeform som vi ser mindre av – og som vi derfor ønsker å stimulere til .

**Vår lekeekspert Emmy forteller følgende:** "Rolleleken kjennetegnes ved at barna later som de er en annen enn de er. Barnet gir signaler om at de leker, det er bare på liksom. Dette er noe barnet kan vise med hele seg, gjennom språk, stemme og fakter. I rolleleken kan vi høre at barn endrer dialekt og at de snakker i fortid når de planlegger lekens gang. De går ut og inn av roller," forteller Emmy. I hennes regi får elevene leke ulike typer rollelek som sykehus, hotellbesøk og andre forslag fra elevene selv.

Det er svært populært både å delta i lekegruppene for våre yngste elever – og å være med på å tilrettelegge for leken for våre hjelpere på 5. og 6. trinn.



**Velkommen til foreldremøter - alle møtene er fra 17.00 – 19.00 på personalrommet.**

Vi vil ha en liten felles samling på personalrommet før dere går til de respektive klasserommene for å diskutere temaer som angår det enkelte trinn/klasse spesielt.

Det er en viktig anledning for at dere skal bli enda bedre kjent med hverandre. Dere er betydningsfulle bidragsyttere til elevenes trivsel både på skolen og på fritiden.

Hvordan dere samhandler og bidrar, for inkludering og tilhørighet for alle i klassen, har STOR betydning for alle klassens elever. Alle skal vi lære oss å inngå i ulike typer fellesskap, fra familien som den minste og viktigste enhet, til barnehagen, klassen, skolen, jobben, fritidssysler osv osv. Dere utgjør modeller for deres barn for hvordan man snakker både om og til hverandre ved middagsbordet og i andre sammenhenger der hvor man snakker om barnas klassekamerater eller egne kolleger. Er vi voksne rause er **det** en viktig læring for barna. Baktaler vi er **det** noe de lærer av.

Arbeidet for et trygt og godt miljø med tilhørighet for barna, både hjemme og på skolen, er et kontinuerlig arbeid –både for dere hjemme og oss for skolen. Dette er ferskvare, og må derfor kontinuerlig vedlikeholdes.

**Hilsen Ellen Bergsland, rektor**

