



Lysejordet skole, februar 2018

Gammeldags vinter på Lysejordet – og i landet ellers



Med SÅ fin skolegård og SÅ fine snøforhold er det IKKE noe å si på elevenes glede over å bevege seg, leke og å ha det gøy. Uten ett eneste hjelpemiddel. Her er det hender, føtter, hodet og hele kroppen som gjelder – og all verdens leker finner sted. Til stor glede for både små og store.

Vi krysser fingrene for at snøen holder seg, slik at vi kan ha vår skidag på Sørkedalens jorder i mars. Vi er avhengig av at de er ferdig med skiskoleaktiviteter der ute, og vi gleder oss til skiskyting, kuleløyper, pølses og kvikk lunsj.

Når det er så "mye vær" kan det også være til besvær. Det er ikke alltid parkeringsplassen er måkt til ønskelig tid. Heller ikke veien ned til skolen. Andre ganger skorter det på at det er strødd. Både her på Lysejordet som i landet vårt ellers. Det firmaet som leverer slike tjenester til oss på Lysejordet har også andre som har behov for måking og strøing – så disse godene må vi dele på. Vi må smøre oss med både forståelse og tålmodighet – og realitetssans – og fortsette å glede oss over all snøen som gir oss denne gammeldagse vinteren.

Trivsel og godt skolemiljø



Resultatene for mobbetall på landsbasis er blitt publisert i disse dager. Det er forstemmende at tallene øker heller enn å minske. (Slik er det ikke på Lysejordet, se nedenfor).

Det var i august i fjor at en endring i opplæringslovens paragraf 9 a ble gjennomført. Elevenes rett til et godt og trygt læringsmiljø ble ytterligere skjerpet. Den enkelte skole har plikt til å iverksette tiltak vis a vis en elev som melder om mobbing og dårlig skolemiljø. En aktivitetsplan skal være iverksatt innen fem virkedager, ellers kan foresatte klage direkte til Fylkesmannen, som vil etterprøve skolens handlinger – eller mangel på slike.

På Lysejordet kartlegger vi elevenes trivsel og læringsmiljø både gjennom Klassetrivsel.no og Elevundersøkelsen. Det er svært få elever som melder om dårlig trivsel og læringsmiljø. Vi tror vi kjenner disse tilfellene, og vi har iverksatt Aktivitetsplaner for å hjelpe elevene som er i en slik sårbar og vanskelig situasjon. I tillegg til kartlegging gjennom undersøkelser har vi jevnlig klassemøter med læringsmiljø i fokus. Vi har elevsamtaler, bruk av loggbøker, tett inspeksjon i friminuttene, tett samarbeid med AKS om elevenes trivsel også her. Lærere svarer innen samme dag på bekymringsmail fra foresatte om hvordan barna har det på skolen – kort sagt har vi mange kanaler for å forstå elevenes daglige skolesituasjon.

Vi har også fått verdifull informasjon fra dere som bidrar til at vi kan gjøre mer. DET må dere fortsette med, det har stor betydning for at vi skal kunne bidra.



Skolens hjerte er biblioteket – og der har vi noen gode hjelpere.

Vi har hatt noe sykdom som har medført redusert bemanning på biblioteket, og Ane og Sofie på 7. trinn har i lengre tid vært til god hjelp for å holde orden på biblioteket. Der er det tellekant når de har vært og sett over hyllene.

Dette skriver de selv om biblioteket:

"Akkurat som deg så har bøkene et hjem. Nemlig biblioteket. På biblioteket finnes det tusenvis av morsomme bøker. Alt fra spennende faktabøker til morsomme eventyr. Biblioteket er for liten og stor, ja nemlig alle på jord. Derfor er det så viktig å ta vare på biblioteket, og bøkene som er der. Bøkene på biblioteket har også en verdi. For mange er biblioteket viktig. Hvis du har det tøft er biblioteket et sted du kan slappe av. Du kan også spare mye penger, istedenfor å kjøpe en bok du skal lese en gang kan du låne den på biblioteket. Det er også viktig at du behandler bøkene bra, for hvis du ødelegger en bok så kan det jo være at noen andre ikke får lånt den. Derfor må vi alle passe litt ekstra godt på biblioteket. "

Stor takk til Ane og Sofie!

Vi ønsker fortsatt god februar, og vi sees på foreldremøter som nå går fortløpende før vinterferien.

Hilsen

**Ellen Bergsland
rektor**