



Desember 2018

Til alle foresatte på Lysejordet skole



Vi gleder oss over adventstiden på skolen. Vi ligger langt unna de kommersielle juleforberedelsene. Vi har kalendere med ett pepperkakehjerter som blir delt ut hver dag. Det er STOR stas. Fra første til syvende trinn. Julepyntete rom gleder elevene seg stort over.

Det er interessant å se hvordan lærerne med enkle midler, men MYE omtanke – legger til rette for varme og hygge i adventstiden. Tradisjoner som skaper glede, forventning og takknemlighet – også hos dagens barn som er vant til et romslig forbruk, generelt sett.

Vi er glade for å være en del av motkulturen. Vi takker også alle som møtte opp på julekonserten. Det er fint at SÅ mange av dere deler denne tradisjonen med oss.

AKS har blitt



En "**Fyrtårnsaktivitetsskole**" har vi blitt, rett og slett. Ett av årets mange nyord. Vi er stolte over utnevnelsen.

Byrådet har utpekt tre AKS – hvorav Lysejordet er den ene – "**til å bidra med å spre gode eksempler på aktivitetsskoler som har et godt samarbeid med frivillighet, kulturaktører og frivillige lag og organisasjoner.**"

Samarbeidet med bydel Ullern og Stoppestedet fritidsklubb ligger til grunn for utnevnelsen. AKS får som "Fyrtårnsaktivitetsskole" kr. 50 000, og tidsperioden er fra 16.11 2018 til 31.07 2021.



Rutiner



Det viktige samarbeidet mellom skole og hjem når det gjelder barnas trivsel

(Det kom opp et ønske på DS- møtet i november at vi burde skriftliggjøre disse rutinene).

- Ta kontakt med skolen – på mail eller telefon - når du er bekymret for barnets trivsel. Kontaktlærer eller en i skolens ledelse
- Om du synes det er sårbart å ta kontakt direkte oppfordres du til å kontakte klassekontakten som vil kunne bistå
- Vi lover å besvare henvendelsen innen kl. 16.00 samme dag – om ikke det er noen form for fravær.
- Vi kaller inn til et møte om det er ønsket. Her drøfter vi ulike tiltak for å kunne hjelpe eleven videre
- Slike tiltak kan for eksempel være: Ekstra tilsyn, lekegrupper, grupper på tvers av klasser med alternative aktiviteter, samtaler med sosiallærer,
- Aktivitetsplan kan også opprettes. Det innebærer at foresatte og skolen skriftliggjør tiltakene som settes inn på skolen. Planen må godkjennes av foresatte – og det avtales et møte etter en viss, avtalt tid, for å evaluere om tiltakene har ført til bedret trivsel. På bakgrunn av vurderingen avsluttes eller videreføres planen – eventuelt med revideringer



Vi har fått resultatene på nasjonale prøver både på 5. trinn og på 8. trinn. På femte gleder vi oss over fremgang fra forrige kartleggingsprøver på 3. og 4. trinn. Det er viktig å følge med på at utviklingen for det enkelte barn går rette veien – og dette holder vi årvåkent øye med, også vha NP. Vi er spesielt fornøyde med stor fremgang i engelsk – som er ett av satsingsområdene våre. Resultatene på 8. trinn gjelder våre elever fra i fjor. Vi får egen oversikt over hvordan våre elever som nå går på Bjørnsletta har gjort det i regning, lesing og engelsk. Her ser vi også en solid fremgang når vi ser på utviklingen fra da de gikk her på 5. trinn.

Når resultatene kommer analyserer vi, både enkeltvis, på trinn, og etter hvert i hele personalet. Vi ønsker å lære både av fremgang – hvilke gode grep bør vi videreføre – og lære av hverandre og andre om vi kan justere noe av det vi gjør. Vi utvikler økt kunnskap og bedre profesjonelt fellesskap i disse prosessene.

Vi ønsker dere adventsdager med (noe) ro – og glad forventning.

Hilsen

Ellen Bergsland, rektor