



Lysejordet skole 23. august 2016

Til alle foresatte på Lysejordet skole

Endelig er vi i gang igjen. Noen har sagt at "**Ferie er å ha ingenting å gjøre, og hele dagen å gjøre det på.**" Vi regner med at dere - som alle andre barneforeldre – slett ikke har gjort ingenting. Barn flest er vitebegjærlige og nysgjerrige – og sees oftest i aktivitet – heller enn at de "ligger og klør seg på magen". Men andre aktiviteter enn vanlig blir det vel ofte i en ferie.

Etter lang tid uten vekkeklokke og det som hører til er det godt med rutiner og hverdager – og godt å ha elevene på plass. Vi har møtt mange blide og glade elever – de virker "ferdig ferierte" og klare for ny innsats.



Vi ser frem til dager med "**GLEDE, KUNNSKAP og TRYGGHET**" – som det står på vår logo. Dette skal gjennomsyre alt vi gjør.

Den høytidelige første skoledagen

Hva er vårt viktigste ønske for denne første skoledagen? Det er at hver og en føler seg sett og godt mottatt av læreren sin, en lærer som anerkjenner og liker den enkelte elev. Lærer-elev-relasjonen er betydningsfull, helt avgjørende, for et godt, trygt skolemiljø og god læring.

Forfatteren Albert Camus skrev følgende til sin tidligere lærer da han mange år senere fikk Nobelprisen i litteratur:

"Uten Dem, uten denne kjærlige hånden som De rakte ut til det fattige barn jeg den gang var, uten Deres undervisning og Deres forbilde, ville ikke noe av dette ha skjedd. Jeg gjør ikke all verden ut av en slik æresbevisning, men den gir meg i det minste anledning til å få sagt Dem hva De har betydd, og fremdeles betyr for meg, og forsikre Dem om at Deres innsats, Deres arbeid og den generøsiteten De fylte det med, fremdeles står levende for en av Deres små skolegutter som, til tross for alderen, ikke har opphørt å være Deres takknemlige elev" .

(Fra Inge Eidsvåg, "Kjærlighetens gjerninger".)

Når eleven møter lærerne første skoledag skal svaret på hans/hennes spørrende blikk "Liker du meg?" være et rungende JA!

I dette betydningsfulle møtet starter et godt, nytt skoleår.

Språk er makt

Åpen eller lukket tenkning? Vi øver oss på å stimulere til åpen og ikke lukket tenkning.

Heller enn å si "så flink du er" prøver vi å gi tilbakemeldinger på elevens innsats. Forskning viser at barn som stadig får vite hvor flinke de er blir mer opptatt av å "fylle rollen som flink" – heller enn å bruke innsatsen til å tenke alternativt, utforskende og uredd.

Innsats er noe den enkelte av oss har stor innflytelse på selv, og noe som er av betydning for alle livets aspekter. Det å lære seg at egen innsats har stor innflytelse på resultatet og at innsats nytter er viktig.

Skole/hjem-samarbeid.

Forskning viser at i familier der foresatte slutter aktivt og positivt opp om skolen og viser interesse for barnas læring der lærer barna mest. Vi inviterer til foreldremøter raskt etter skolestart for å komme i gang med dette viktige samarbeidet om elevenes skolegang.

Hold av dagen, invitasjon kommer. Vi forventer at alle elevene er representert på foreldremøtene. DET er viktig for deres barns skolegang.

1. trinn 30. august
2. trinn 6. september
3. trinn 8. september
4. trinn 14. september
5. trinn 31. august
6. trinn 13. september
7. trinn 12. september

Informasjon:

Når det gjelder generell informasjon om Lysejordet oppfordrer vi dere til å se på hjemmesiden vår lysejordet.osloskolen.no Videre har vi laget en offisiell side for Lysejordet skole på Facebook. Her vil vi poste nyheter fra hjemmesiden, og påminnelser om arrangementer og lignende. Følg oss for å få oppdateringene inn i din egen nyhetsfeed på Facebook.

Vi ser frem til et fint skoleår, med godt samarbeid med dere foresatte.

Hilsen

Ellen Bergsland

rektor