



Lysejordet skole, april 2018

## Til alle foresatte på Lysejordet skole



### Jeg velger meg april! Av *Bjørnstjerne Bjørnson*

Jeg velger meg april

I den det gamle faller,

i den det ny får feste;

det volder litt rabalder, -

dog fred er ei det beste,

men at man noget vil.

Jeg velger meg april,

fordi den stormer, feier,

fordi den smiler, smelter,

fordi den evner eier,

fordi den krefter velter,-

*den blir somren til!*

## Loppemarked



Ett sikkert vårtegn er loppemarked. Helgen 14. og 15. april var det loppemarked på skolen vår. **REKORDINNSAMLING**; får vi høre. 490 000 kroner på en helg!! Tidens beste loppemarked, sier loppegeneralen. "Mange godbiter til auksjonen, fantastisk vær og sultne kunder gjorde susen".

Mange aktive korpsforeldre og barn jobber intenst for å få dette til. 490 000 er et betydelig bidrag til korpsets videre spilleglede og muligheter.

Vi gratulerer – og gleder oss til 17. mai, til korps og fellessamling, flagg og tale fra elevrådet – og vi håper å se dere **ALLE** her.

## Skolens økonomi

Her er det også grunn til å glede seg. En foreløpig oppstart i fbm lærernormen har bidratt til økte midler til lærerstillinger. Det innebærer at den nedbemanningen vi fryktet ikke blir noe av, og vi går neste skoleår i møte med større optimisme mht rammebetingelsene.

**Kartleggingsprøver.** Vi har med jevne mellomrom kartleggingsprøver av elevene i ulike fag. I disse dager har vi kartlagt grunnleggende ferdigheter i lesing og regning på 1. og 2. og 3. trinn – i tillegg også til engelsk på 3. trinn. På denne måten får vi enda bedre innsikt i hva den enkelte elev mestrer godt og hva som trengs å øve mer på. Dette er betydningsfull kunnskap for å spisse tiltak og faglig hjelp til den enkelte.

Vi kartlegger ikke for å rangere men for bedre tilrettelegging, og vi har faglig utbytte av og opplæring i oppfølging på trinnene.

**Leselyst og leseglede – og leseaksjon.** Det er inspirerende når elever forteller om hva de leser – med stor begeistring – og et håp om å vinne lesekonkurransen. På hvilket trinn har elevene lest mest? Vinner kåres på fellessamling tirsdag 24. april . Spennende tider.



**Lektor Bjørndals metode.** Det hadde vært spennende om dere hadde spurt deres barn om de kjenner til "Lektor Bjørndals metode".

Dette er en fortelling som er gjennomgått i alle klasser – og på elevrådsmøtet. Lektorens metode er beskrevet i en fortelling fra en vanlig skole, en vanlig klasse, gjenfortalt av en tidligere elev.

En av elevene i klassene blir plaget av noen av guttene. Det ender med at hun ikke vil gå på skolen. Hennes fravær øker.

Lektor Bjørndal kaller til seg noen av de sterkeste, flinkeste og mest populære elevene i klassen og sier han er veldig skuffet over dem fordi en av medelevene ikke har det bra. De stiller seg undrende til dette, for de har ikke gjort noen ting. Det er nettopp det, svarer lektor Bjørndal. Det å gjøre ingenting er IKKE bra nok. "Jeg forventer at dere stopper den første som plager henne igjen. Dette at vi har snakket sammen skal være helt hemmelig. Forstått?" Ja, svarer de skamfulle elevene. De kjenner på ansvaret de ikke hadde tatt. De kjente på egen taushet og unnavikelse. Ved første anledning setter de mobberer på plass. Nok er nok.

"Det betyr kanskje mer for barn når andre barn sier i fra," sa Julie på Elevrådet. Direkte melding fra en medelev kan ha stor effekt.

**Vi gjentar:** Spør deres barn om de kjenner til lektor Bjørndals metode. Det kan være et godt utgangspunkt for en viktig samtale.

Snøen smelter. Joggeskoene er fremme. Vi leter etter vårblomster, og gleder oss over stadig lengre dager.

Hilsen

Ellen Bergsland

rektor

/