

## Referat FAU-møte 12. januar 2022 (Google Meet)

Referent: Kristine Seeberg, 1C

Til stede: Annette Witzøe, Aleksander Mørkved Paulshus, Bente Vik, Torleiv Hellesland, Svein Aartun Bye, Christian Brandsnes, Kristine Seeberg, Aina Engelstad Hellstrøm, Claus Gaustad, Dag Harlem Stenersen, Einar Hjelmestad, Tanja Blank Eeg, Hanna Andresen, Ida Johnsrud, Ingrid Aas, Mette Mari Heyerdahl, Silje Kathrine Enersen, Svein Aartun Bye, Torleiv Hellesland og Dag Harlem Stenersen.

Sak #	Beskrivelse	Videre oppfølging
1	<p><b>Skolefotografering</b></p> <p>Foreldre har meldt om misnøye med skolefotografiene. FAU inviterte Lima foto til møtet for å få informasjon og diskutere mulige løsninger.</p> <p>Lima foto forklarte at forrige skolefotografering hadde blitt litt kaotisk med tanke på søskenfotografering. Mulige løsninger:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• en voksen er til stede og hjelper til</li><li>• fotograferingen deles opp etter trinn</li></ul> <p>Det kommer nye fotografer til skolen fra Lima foto 5. september 2022.</p> <p>Lima foto bekreftet at vi får den beste prisen. De har samme pris i hele landet og ligger lavest på pris sammenlignet med andre.</p>	
2	<p><b>Informasjon fra rektor</b></p> <p>Rektor ber FAU sende temaer vi ønsker å ta opp med henne til Christian før møtet, slik at hun kan forberede seg.</p> <p>Skolemiljø:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Før jul ble det gjennomført trivselsundersøkelse på 1.-4. trinn og elevundersøkelse på 5.-7. trinn.</li><li>- Elevene på 1.-4. trinn er veldig fornøyde med skolehverdagen, læreren og opplever at de har venner.</li><li>- Elevene på 5.-7. trinn er litt mindre positive, det anser skolen som naturlig grunnet modning og utvikling.</li><li>- En gjennomgående tilbakemelding er at de savner medbestemmelse. Hva barn og voksne definerer som medbestemmelse kan være forskjellig. I elevrådsmøter spør rektor elevene om hva de tenker at kan bli bedre. Flere lærere mener at elevene har stor grad av medbestemmelse. Skolen skal jobbe med å bevisstgjøre elevene med tanke på hvordan de lærer best. De eldste elevene sier noen ganger at</li></ul>	<p>FAU</p> <p>skolen</p>

	<p>de ikke er så motivert for å gå på skolen (særlig 6. og 7. trinn). På grunn av pandemi, hjemmeskole og utfordringer med å bygge læringsmiljø, vil skolen jobbe med fellesskapende didaktikk; hvordan skape «lim» gjennom gode felles opplevelser.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Språkbruk: Dette har endret seg til det bedre og synes blant annet ved inspeksjon i friminuttene. Det har hjulpet å snakke med elevene.</li> <li>- Tilhørighet og motivasjon: Mobbeombudet kommer på besøk til personalet i februar for å snakke om hvordan man skaper tilhørighet og motivasjon for å gå på skolen. Skolen vil involvere elevrådet i arbeidet og håper at det går an å ha fysisk møter med hele elevrådet snart.</li> <li>- Skolens strategiske plan vil bli lagt ut på hjemmesiden i februar.</li> </ul>	
3	<p><b>Referat fra FAU-møtene</b> Referat legges ut på skolens hjemmesider og rektor sender det ut med skolemelding. Distribueringen anses dermed ivaretatt.</p>	FAU/rektor
4	<p><b>Skolegården</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utendørs lys skal komme på plass.</li> <li>- Rektor takket for juletreet som fikk stå helt til de tok det ned.</li> <li>- Vi fikk innvilget penger fra Sparebankstiftelsen til oppgradering av skolegården før jul. Oslo bygg lar vente på seg, og det er viktig å få kontakt med dem siden de skal drifte skolegården videre. Rektor spilte inn at FAU kan kontakte ny vaktmester (Jarle Nilsen) som vet hvem vi kan henvende oss til for fremgang hos Oslo bygg. Undervisningsinspektøren kan også kobles på for å hold trykket oppe.</li> </ul>	FAU
5	<p><b>Sceneteppe</b> Skolen ønsker seg et stort sceneteppe. Det må være i brannsikkert stoff. Det er foreslått å søke Sparebankstiftelsen om penger.</p>	FAU
6	<p><b>Administrative punkter</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Årsmøtet: Det formelle er på plass i Brønnøysundregisteret.</li> <li>- Juletreregningen må betales.</li> <li>- Ny økonomiansvarlig – oppgaver som må håndteres: overføring av nettbank, innsending til Brønnøysundregisteret, oppdatering på nettsiden.</li> </ul>	<p>Torleiv Hellesland følger opp.</p> <p>Christian Brandsnes sender mail.</p> <p>Christian Brandsnes og Torleiv Hellesland</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Strukturere og dokumentere hva FAU gjør gjennom året, også med tanke på senere overtakelse av arbeidsoppgaver i FAU.</li> </ul>	
7	<p><b>17. mai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rektor spiller inn at undervisningsinspektøren kan kontaktes om 17. mai-toget ved behov.</li> <li>- 17. mai-komiteén består av 6 foreldre fra 2. og 5. klasse.</li> <li>- FAUs rolle: sørge for arrangement på skolen med leker, pølser, is, kaker og drikke, og administrere noe rundt korpset. 17. mai er vår eneste inntektskilde.</li> <li>- Arrangementet varer fra kl. 16-18, og alle barn i 2. og 5. klasse må stille én forelder til disposisjon.</li> <li>- Feiringen starter når korpset er på plass.</li> </ul>	<p>Christian Brandsnes kaller inn til et første møte. Jon Einar Lunde står til disposisjon ved behov.</p> <p>17. mai-komiteén tar en prat for å dokumentere hva som må gjøres.</p>
8	<p><b>FAUs rolle</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Smøre maskineriet slik at skolen kan gjøre sin jobb og sørge for et godt miljø for barna.</li> <li>- Dokument fra 2017 med foreldreinformasjon: Kan dokumentet gjøres tydeligere og enklere?</li> </ul>	<p>Christian Brandsnes sender dokumentet til FAU for innspill</p>