

Referat fra FAU-møte 11.11.2021

Til stede: Christian 6b, Torleiv 4c, Adela 3c, Elisabeth 3b, Alexander 1c, Einar 5b, Dag 1a, Therese 2c, Jon Einar 7c, Tor Audun 6c, Hanna 7b, Rektor Bente
Referent: Hanna Andresen, 7b

Referat fra FAU-møter

Vi etterlyser en enkel, felles løsning som ikke er opp til hver og en representant (Litt ulik praksis i de ulike klassene når det gjelder om referater er blitt sendt ut på mail, lagt ut å facebook osv., evt tidvis lagt ut på FAUs hjemmeside).

Forslag/konklusjon: Rektor/admin. sender ut referatet på skolemelding og får det lagt ut på FAUs hjemmeside. Christian sjekker ut om de to forrige referatene er lagt ut.

Rektor informerer

I etterkant av pandemien og gjenåpning av skolene oppleves det en del stygg språkbruk blant elever fra 4.trinn og oppover. Det foregår noe som heter «roasting» og «rap battle». Det er tilfeller hvor enkeltelever ikke vet at de «er med på» denne "roastingen" eller "rap-battlen", og de andre har det gøy på deres vegne. Skolen får henvendelser fra foresatte som har fått gråtende barn hjem. Man hører også generelt en røff tone som både lærere og foresatte reagerer på. Rektor vil ha foreldrene på banen. Det jobbes med dette på skolen og i elevrådet, men viktig at foresatte tar denne praten hjemme, jevnlig! Godt miljø er ferskvare. Alle må ta ansvar for sitt barn.

Rektor informerer også om trivselsundersøkelse, kartleggingsprøver osv. Resultatene kommer senere. Intensjon om å gå inn og jobbe i forhold til læringsmiljø i strategisk plan (der kommer også dette med språkbruk). Få en felles standard for skolen, som både lærere, assistenter, aks-ansatte osv. kjenner og følger.

Forslag/konklusjon: Rektor nevner dette i et månedsbrev og/eller viser til vårt referat.(I klasser der dette er et problem, bør det opprettes kontakt mellom lærer og klassekontakt og/eller FAU-representant hvis det ikke allerede er på plass).

Rektor sier at det kan virke som om et symptom på at fellesskapet er trengs å jobbes med etter pandemien, kan en se i klasser som har behov for å jobbe ekstra med læringsmiljøet. De klassene som har hatt mindre fokus på sosial trening i forkant av pandemien, sliter mer med manglende fellesskapsfølelse nå når de møtes igjen. Hvordan kan vi voksne hjelpe til å skape trygge arenaer? Alle barn bør få kjenne at de er en del av et fellesskap. Elevene er avhengige av å vite at foreldrene kjenner de andre, kjenner klassen, at det er trygt. Dette kan også virke forbyggende.

Forslag/konklusjon: Dette bør tas opp på kommende foreldremøter på alle trinn. Det bør også lages en «manual»/mal for forventinger til foreldre med forslag til samlingspunkter/arrangementer som kan gjennomføres med ulik frekvens: type vennegrupper, høstfest, tur på skøytebanen osv. (gjærne lavterskeltilbud!) Også forventninger til felles regler for bursdagsfeiringer osv (f.eks. hele klassen/alle i gruppen inviteres). En slik kort «slik gjør vi det på Lysejordet»-håndbok. Spesielt nyttig for nye foreldre på første trinn og oppover.

Konklusjon/forslag: rektor og FAU følger opp.

Vi diskuterer forhold klasserepresentant / FAU-representant/faste tradisjoner (jf punktet over). Bør vi ha noen retningslinjer som fungerer på tvers av alle klasser og trinn? Noe som også vil gjøre det lettere for folk å melde seg til vervene (en slag «stillingsbeskrivelse»).

Konklusjon/forslag: Det finnes en foreldreguide på FAUs hjemmeside. Vi bør gå gjennom og evt. oppdatere foreldreguiden. Vil noen melde seg til dette oppdraget (tas som sak på neste møte)?

Spørsmål rundt nettbrett-bruk: På første og andre trinn har man ett klassesett med nettbrett til deling på trinnet, men fra tredje har elevene "eget" nettbrett. Diskusjon rundt bruk av nettbrett. Diskusjon rundt betydningen av lærebøker. FAU (og mange foreldre) ønsker skolens tanker rundt nettbrett-bruk da det er mange foreldre som har mange ulike spørsmål knyttet til dette.

Konklusjon: Rektor følger opp.

Juletre. Ønsker vi juletre? Det store juletreet har vært stemningsskapende i førjulstiden på Lysejordet. De siste årene har vi vært uten juletre, og vi spør oss om vi kan være så heldige å håpe på at treet kanskje kan få stå gjennom hele adventstiden denne gangen...? FAU stemmer for å sponse et stort og fint tre.

Forslag: Alexander sjekker priser og mulighet for evt. å sikre treet. Treet bør komme opp i siste liten før julekonserten, så ikke det blir rammet av evt. hærverk før avslutningen.

Oppgradering av skolegården. Har belysning av skolegården være et tema? Svar: ja, det vil bli sensorbelysning enkelte steder. Flere foreldre ønsker (enda) mer lys. Vi venter i spenning på svar fra sparebankstiftelsen for evt. mer støtte.

Konklusjon: Christian sjekker opp med Jonas om lys står på planen.

Sceneteppe: Sceneteppet i store gymsal er utslitt, og det vil være et stort arbeid å reparere det (K&H-lærer anslår 30-40 timers arbeid?). Et nytt av tilsvarende kvalitet vil koste 30-40.000 kr. Spørsmål til diskusjon: Hva slags teppe ønskes/trengs, kvalitet, pris osv. Hva med HMS?

Konklusjon: Hanna spør Emmy, og/eller Marit om mer info og kriterier/ønsker for nytt sceneteppe.

→ Saker til neste møte:

- Hjemmesidene til FAU bør oppdateres og fornyes. Noen som er interessert i å hjelpe til med dette?
- Vi følger opp skolefoto (stor misnøye med leverandøren blant mange foreldre),
- skolegårdsprosjektet
- 17. mai-komiteéens arbeid.
- Evt.