



Strategisk Plan

2018

Lysejordet skole



Innhold

Skolens profil.....	3
Oppsummering Strategisk plan.....	4
Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet.....	6
Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.....	8
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv.....	10
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing.....	12
Osloskolen skal ha høye ambisjoner for hver enkelt elev, og undervisningen skal sikre elevenes læring og faglige progresjon	14
Flere elever skal delta i Aktivitetsskolen. AKS skal, i samarbeid med skolen, bidra til mer læring, gode norskspråklige ferdigheter og elevenes sosiale og fysiske utvikling.....	15



Oslo kommune Utdanningsetaten

Lysejordet skole

minOsloskole.no

Skolens profil

Skolens profil

Visjon er glede, kunnskap og trygghet.

Alle elever skal møte faglige utfordringer og et motiverende og variert læringsmiljø innenfor trygge og forutsigbare rammer, der de voksne står sammen om å forvalte skolen felles standarder.

Hver elev skal få et tilpasset opplæringsmiljø slik at de opplever mestring i skolehverdagen og har et godt læringsutbytte. På Lysejordet har vi også et sterkt fokus på musikk og kunst- og håndverksfagene for å stimulere hele eleven i læringsprosessene.

Vi har satt ambisiøse mål innenfor de ulike områdene, faglige mål og mål som omhandler læringsmiljøet. Med tett oppfølging på alle nivåer har vi høy grad av måloppnåelse – noe som gjør oss stolte og glade for at nettopp Lysejordet skole er vår arbeidsplass! Gjennom praktisering av åpen kommunikasjon på alle nivåer i skolen fremmer vi dialog og samarbeid med elever og foresatte om mobbing og elevenes trivsel.



Oppsummering Strategisk plan

Visjonen er glede, kunnskap og trygghet.

Visjon er glede, kunnskap og trygghet.

Alle elever skal møte faglige utfordringer og et motiverende og variert læringsmiljø innenfor trygge og forutsigbare rammer, der de voksne står sammen om å forvalte skolen felles standarder.

Hver elev skal få et tilpasset opplæringsmiljø slik at de opplever mestring i skolehverdagen og har et godt læringsutbytte. På Lysejordet har vi også et sterkt fokus på musikk og kunst- og håndverksfagene for å stimulere hele eleven i læringsprosessene.

Vi har satt ambisiøse mål innenfor de ulike områdene, faglige mål og mål som omhandler læringsmiljøet. Med tett oppfølging på alle nivåer har vi høy grad av måloppnåelse – noe som gjør oss stolte og glade for at nettopp Lysejordet skole er vår arbeidsplass! Gjennom praktisering av åpen kommunikasjon på alle nivåer i skolen fremmer vi dialog og samarbeid med elever og foresatte om mobbing og elevenes trivsel.

Lysejordets skoles strategiske plan for 2018 tar utgangspunkt i analyse av Lysejordet skoles resultater over tid. Disse skoledataene omfatter faglige elevresultater, elevundersøkelsen, medarbeiderundersøkelsen og observasjoner.

Grunnleggende skriveferdigheter - videreføres

Vi hadde skrijving som satsingsområde i fjor – og dette vil vi videreføre i 2018.

Forskning viser at elevenes skriftlige ferdigheter har en klar sammenheng med deres leseferdigheter – og det er betydningsfullt at skrijving er en grunnleggende ferdighet – og gjelder i alle fag.

Det tar tid før ny praksis etablerer seg – og vi ønsker å følge dette opp videre.

- En egen lærergruppe laget en samlet lese – og skriveopplæringsplan som skisserer arbeidet på det enkelte trinn for å sikre ønsket progresjon og utvikling.
- Denne planen vil bli gjennomgått på fellestid i februar– og vil bli fulgt opp på trinnene i løpet av året.
- Vi vil ha felles opplæring av en person fra Skriveprosjektet i fellestid – felles kompetanseheving

Engelsk videreføres som satsingsområde

Engelsk er vårt svakeste fag på NP. Både på 5. og 8. trinn scorer vi lavere i engelsk enn i norsk og regning – der vi er fornøyde med fremgangen og nivået. I engelsk ligger vi under forventet nivå i sone F – og lavere enn elevene scorer i de andre fagene (se tabeller nedenfor).

Vi hadde "Engelsk i alle fag" som satsing i fjor – og vil fortsette med dette. Resultatene i engelsk var fortsatt lave i 2017 – det vil ta tid å forankre grunnleggende god engelskopplæring helt fra første trinn til syvende trinn .

Jevnlig erfaringsdeling i fellestid om hvordan engelsk kan brukes i de ulike fag.

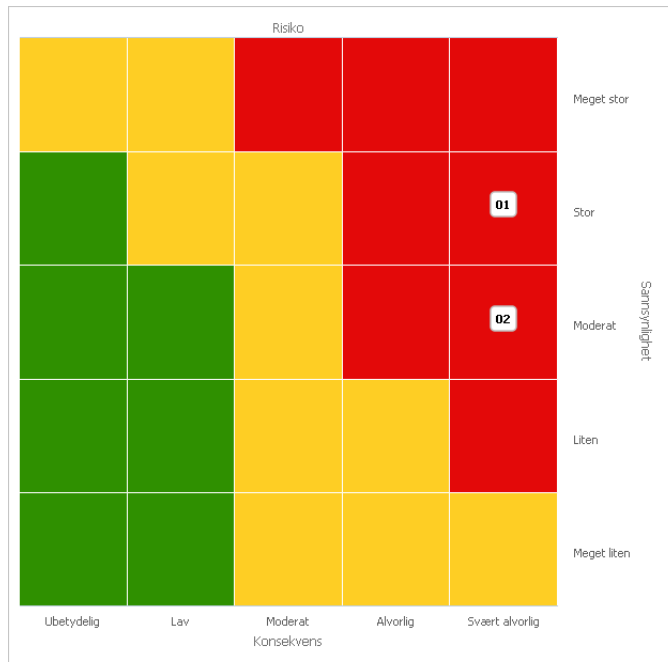
Faggruppen har laget en felles engelskplan, og vi har hatt kompetanseløft i hele kollegiet for å lære og inspirere til felles dugnad i faget. Det er relativt få timer i faget – og vi trenger lærere som bidrar i alle fag.

Planen vil bli fulgt opp jevnlig på trinn-nivå slik at alle blir ansvarlige.

Vi vil styrke engelskfaget med timer - hvilke trinn dette vil være vil vi vurdere.

Fagplanen i engelsk vil jevnlig tas opp på trinnmøter – og det gode samarbeidet med AKS om å styrke engelskopplæringen vil videreføres.

Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet



01 Ikke alle lærere er lojale mot engelskplanen

02 Ikke alle følger lese- og skriveplanen

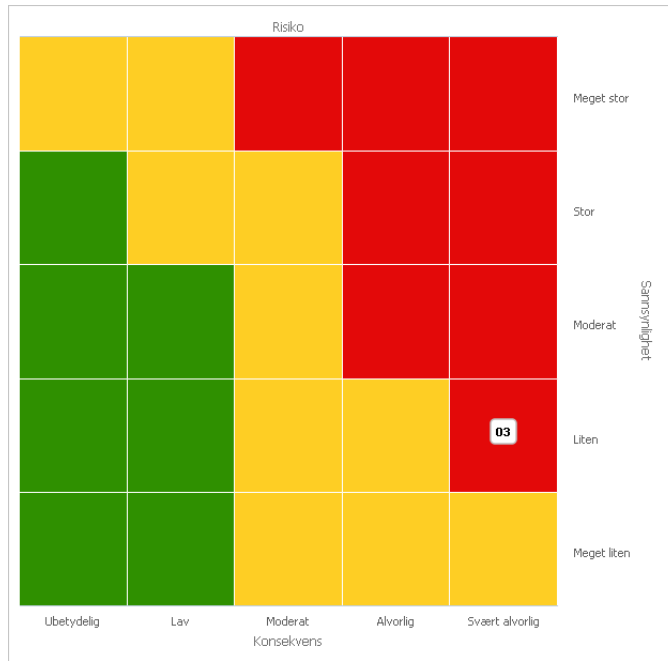
Risikovurderinger

Risiko	Risikoreducerende tiltak	Indikator
Ikke alle lærere er lojale mot engelskplanen	-Erfaringsdelig jevnlig på tirsdagsinfo -Alle lærere er engelsklærere -Engelskplanen tas jevnlig opp av leder på alle trinn	Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 3 Nasjonal prøve i engelsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler Nasjonal prøve i engelsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler
Ikke alle følger lese- og skriveplanen	-Felles gjennomgang av planene -Opplæring i skrivehjul og vurdering -Jevnlig oppfølging av planene på trinn og i fellestid	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3 Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler

Hovedindikatorer

Navn	Mål skole 2018	Mål skole 2021
Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1	3,0%	3,0%
Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3	65,0%	70,0%
Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 1	10,0%	5,0%
Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 3	50,0%	60,0%

Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet



03 Elevene får ikke presise nok tilbakemeldinger og vurderinger

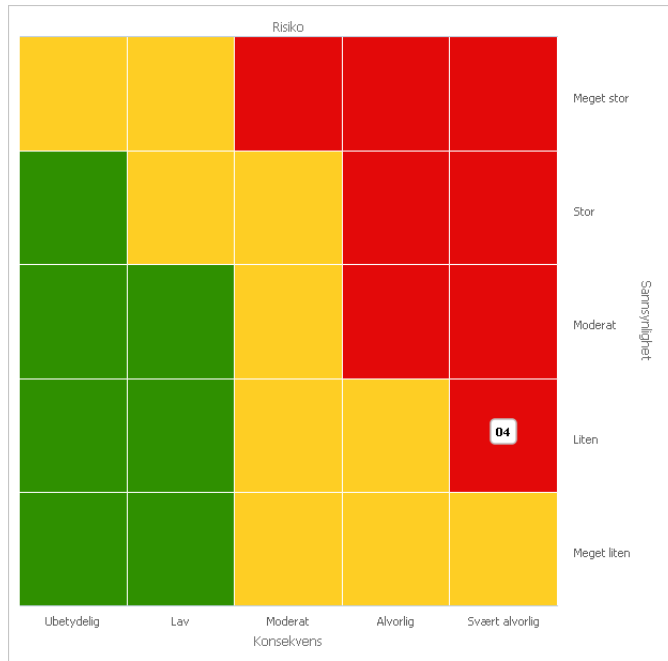
Risikovurderinger

Risiko	Risikoreducerende tiltak	Indikator
Elevene får ikke presise nok tilbakemeldinger og vurderinger	-VFL som jevnlig fokusområde på trinn -Skolevandring med fokus på VFL -Bruke læringsteknologi for hyppigere tbn. og vurdering	Vurdering for læring (Elevundersøkelsen)

Hovedindikatorer

Navn	Mål skole 2018	Mål skole 2021
Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler	5,0%	5,0%
Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler	65,0%	70,0%
Nasjonal prøve i engelsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler	10,0%	5,0%
Nasjonal prøve i engelsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler	65,0%	70,0%

Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv



04 Læringsmiljøet er ikke godt nok for alle elever

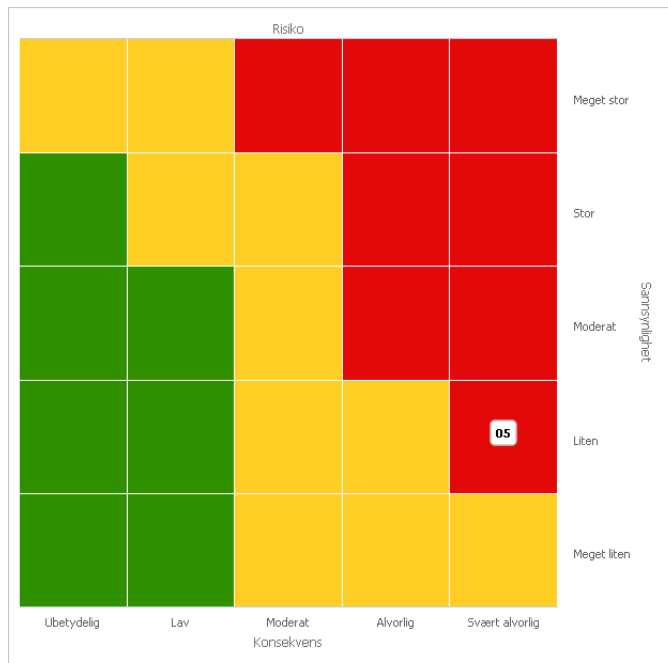
Risikovurderinger

Risiko	Risikoreducerende tiltak	Indikator
Læringsmiljøet er ikke godt nok for alle elever	-Alle voksne følger skolens plan for godt skolemiljø	Mestring (Elevundersøkelsen) Trivsel (Elevundersøkelsen) Motivasjon (Elevundersøkelsen)

Hovedindikatorer

Navn	Mål skole 2018	Mål skole 2021
Mestring (Elevundersøkelsen)	90,0%	95,0%
Motivasjon (Elevundersøkelsen)	90,0%	95,0%

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing



05 Ikke alle har et trygt skolemiljø

Risikovurderinger

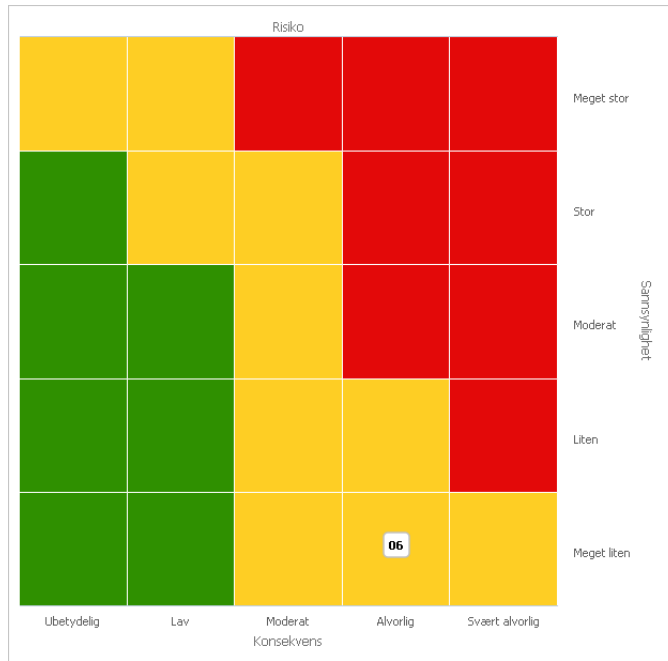
Risiko	Risikoreducerende tiltak	Indikator
Ikke alle har et trygt skolemiljø	-ALLE voksne følger Lysejordets plan for et godt og trygt skolemiljø	Mobbing – Mobbet ukentlig eller oftere (Elevundersøkelsen)

Osloskolen skal ha høye ambisjoner for hver enkelt elev, og undervisningen skal sikre elevenes læring og faglige progresjon

Hovedindikatorer

Navn	Mål skole 2018	Mål skole 2021
Støtte fra lærer (Elevundersøkelsen)	95,0%	95,0%
Vurdering for læring (Elevundersøkelsen)	95,0%	95,0%

Flere elever skal delta i Aktivitetsskolen. AKS skal, i samarbeid med skolen, bidra til mer læring, gode norskspråklige ferdigheter og elevenes sosiale og fysiske utvikling



06 Lavere dekning enn vi har idag

Risikovurderinger

Risiko	Risikoreducerende tiltak	Indikator
Lavere dekning enn vi har idag	-Videreføre AKS' høye kvalitetsnivå	Deltakelse i Aktivitetsskolen (dekningsgrad) GSI