

Referat fra FAU-møte 28.02.24

1 Rektor informerer

Resultatene fra elevundersøkelsen

Rektor presenterte resultatene fra elevundersøkelsen. Alt som ble sagt om denne vil bli sendt ut som skolemelding til foresatte. Her er likevel en kort sammenfatning av det som ble sagt:

- Resultatene i år skiller seg ikke vesentlig fra tidligere år, relativt stabile resultater på 5. 6. og 7. trinn.
- Resultatene skiller seg ikke ut i stor grad i forhold til snittet i Oslo og nasjonalt.
- Sammenlikner man med nærskolene, ligger resultatene på Lysejordet et par prosentpoeng under. Fordelt på trinn, skårer 7. trinn noe høyere enn 5. og 6. trinn.
- De som skårer lavest er punktene motivasjon og vurdering for læring.
- Gutter opplever å trives bedre på skolen enn jenter. Jentene opplever større motivasjon. Guttene har en noe høyere skår på læringskultur. Både gutter og jenter opplever støtte fra lærer. Jentene opplever mer støtte hjemmefra.
- Når det gjelder mobbing har det vært en nedgang på nesten 3 prosent fra i fjor. Likevel er 8 prosent for mye. Skolen har en ambisjon om å være mobbefri. Elevene opplever mest mobbing på digitale plattformer (mobil).

Det ble stilt spørsmål om hva skolen gjør for å motvirke mobbing.

Rektor svarte at skolen arbeider hele tiden for å motvirke mobbing. Innføring av mobilhotellordningen er et ledd i dette arbeidet. (Se neste punkt.) Skolen anbefaler også alle foreldre å sette seg inn i barnas digitale liv: ulike apper, nettprat-grupper og hva barna gjør når de er på nett. Et nyttig nettsted med informasjon om barn og internett, som det ble tipset om, er barnevakten.no.

Skolen gjør også egne undersøkelser for å avdekke mobbing. Sosiogrammer, der elevene oppgir hvem de pleier å være sammen med, brukes for eksempel for å avdekke eventuelt utenforskap.

Mobilhotell

Mobilhotell for mobiltelefoner og mobilklokker innføres med støtte fra FAU og personalet. Det er også drøftet i elevrådet. Skolens ordensreglement må endres, og det må derfor tas opp i driftsstyret. Det innføres først som en prøveordning fram til 20. mars.

Elevene leverer fra seg telefonen i første time, og får den igjen når de går hjem fra AKS.

Mobilhotellet oppbevares på lærernes arbeidsrom, deretter på AKS. Hverken voksne eller barn kan bruke mobiltelefon i skole- eller AKS-tiden.

Referansegruppe: IKT

Skolen ønsker et tett og konstruktivt samarbeid med foresatte.

Forslag fra rektor: Referansegruppen møtes en gang i måneden. Skolen har ansvaret for innkalling til møter, men det må samarbeides om møteagenda.

Besøk av statsråder og forskere

29. februar får elever på 6. trinn ved Lysejordet besøk av Cecilie Myrseth, statsråd fra nærings- og fiskeridepartementet. og NRK Super. Fiskesprell, et offentlig kostholdsprogram som jobber for at barn og unge skal spise mer sjømat, står for regien. NRK Super lager et innslag om fiskens dag (6. mars).

Lysejordet skole skal også få besøk fra forskere fra Oslo Met og fra København som forsker på rollelek.

2 Skolen kan brukes til sosiale klasse-arrangementer på ettermiddag/kveld

Dette gjelder også bursdagsfeiringer. Gymsalen er mye opptatt, men klasserom/skolekjøkken og liknende, er ofte tilgjengelig for bruk.

3 Status: bom ved gangvei ned til skolen

Mulighetene for at skolen kjøper inn en ny bom, som kan åpnes og lukkes, tas opp i neste driftsmøte.

4 Status: dugnad (Tarzan-jungelen)

En gruppe har meldt seg som deltakere til dugnaden. Kristin avtaler oppstartsmøte med gruppen.

5 Status: skolebiblioteket

Oppussingen går framover, men er ikke klar. Håper det blir klart etter påske. Oslobygg har ansvar for oppussing.

6 Referansegruppe: IKT

FAU hadde en samtale om referansegruppe i forbindelse med bruk av digitale verktøy på Lysejordet. Vi tar opp tråden på neste møte. Innspill som kom:

- Er en gang i måneden for hyppig?
- Bra at det er i regi av skolen, fordi det er inngripende i lærerens hverdag.
- Gruppen bør også bestå av lærere ved skolen

- Viktig å avklare hvor mange som skal sitte i gruppen.
- Medlemmene av gruppen bør være og interessert i å skaffe seg innsikt i temaet.
- Hva skal mandatet til gruppa være? Skal det være bestemmelser, retningslinjer eller veiledning? Hvordan skal oppdraget/temaet avgrenses?
- Starte med å samle informasjon om bruken på skolen.
- Hva har skolen behov for å få innspill på?
- Hvordan ivareta metodefrihet for lærerne?
- Finne ut mer om hvordan bruken er i dag.
- Hva mener vi om skjermbruk i spisetid?

7 17. mai: Status, hva må gjøres og informasjon til klassene

- Gruppen har gjennomført ryddedugnad på 17. mairommet
- Klassene har fått beskjed
- 17. mai-komiteen arrangerer møte. Live kaller inn.
- Det ble besluttet at det kun aksepteres Vipps på 17. mai. Dette må informeres om på forhånd.
- Noen har dårlig råd. Det ble besluttet at 17. mai-komiteen legger av noen aktivitetsark som gis til til rektor, som oppfordrer lærere til å gi dem til familier som eventuelt trenger det.
- Det må legges til rette for at noen av lekene/aktivitetene er utformet slik at også barn med ulike funksjonsnedsettelse kan delta.
- Når 17. mai er over, overføres 17-mai-mappen videre til FAU-leder, som kan gi den videre til neste års komite.

Neste møte er onsdag 10. april