



Referat driftsstyremøte 05.03.25

Møtedato	Onsdag, 05.03. klokken 17.00
Møtested	Skolens møterom 2.etg.
Referent	Elin Honningsvåg (rektor) eller Kia Pettersson (AKS-leder)

Til stede: Christian Brandsnes, Anne Skatvedt, Cathrine Hveding, Gry-Marie Frydenberg

Fraværende: Anette Borge, Erica Blakstad, Kia Pettersson

Saksliste:

Sak 4/25: Godkjenning av innkalling og referat

Sakstype: Beslutningssak

Saksutredning: Innkallingen ble sendt ut over en uke i forkant sammen med mnd. rapport. Lisen over hvem som sitter i DS var litt utydelig, noen fikk derfor innkallingen noe senere. Mnd. rapporten var heller ikke fullstendig utfylt av rektor, dette vil bli gjennomgått i møtet.

Beslutning: Godkjent

Sak 5/25: Årsregnskap og fullstendighetserklæring

Sakstype: Beslutningssak

Saksutredning: Rektor legger frem årsregnskapet og gjennomgår fullstendighetserklæringen. Det er få eller ingen endringer fra sist DS.

- Årsregnskap:
 - Skolen har et merforbruk på ca. 7 millioner kroner, som må spares inn de neste årene. Dette gir skolen en strammere ramme en hva man er vant med.
 - AKS fikk løpet av 2024 fikk AKS mer utgifter enn forutsett og fikk et merforbruk på 711 000 kr. Dette handlet blant annet om manglende fellesutgifter til skolen og tilbakebetaling til AKS Huseby for en elev som har ligget feil inne i vårt system over lang tid. Første halvdel av 2024 var det flere baseledere ansatt på AKS
- Fullstendighetserklæring:
 - Erklæringen blir gjennom godt og rektor har ingen kommentarer. Skolen har gitt alle opplysninger etter beste evne.

Rektor er usikker på om skolene har blitt kompensert for økte lønninger i 2025. Dette ble ikke gjort høsten 2024. Rektor skal undersøke dette.

Beslutning: Gjennomgått og godkjent. Rektor sender årsregnskap og fullstendighetserklæring til UDE.

Lysejordet skole



Oslo

Sak 6/25: Disponering av merforbruk

Sakstype: Drøfting

Saksutredning:

Både skolen og ASK har et merforbruk kalenderåret 2024. Rektor gjør rede for tiltak for å redusere overforbruket skoleåret 2025. Dette ble også gjennomgått på sist DS og står oppsummert i årsregnskapet.

Skolen vil ikke klare å ta igjen merforbruket fra 2024 i 2025. Hovedmålet er å stoppe en negativ trend og klare å komme i null med det budsjettet man har fått for 2025. Dette støttes av DS. Skolen gjør drastiske endringer, men det er viktig å finne en balanse mellom sparing og forsvarlig drift.

AKS vil ifølge prognosene klare å gå i null på budsjett for 2025. Skolen har ASK fra 1-7 og har derfor flere baseledere i forhold til andre skolen. Skolen har også en tradisjon for å ha mange baseledere. Reduksjon vil bli vurdert der det er naturlig.

Tiltak som skolen og AKS har satt i gang knyttet til merforbruk:

- Skole:
 - Skolen har meldt flere ansatte som utfører støttefunksjoner overtallig per nå. De jobber ved skolen til de har fått annen jobb i kommunen.
 - Reduserer ytterligere i tilknytning til et nytt skoleår, men vil ta høyde for lærernorm og forsvarlig drift.
 - Reduserer utgifter på forbruksmateriell der det er mulig.
 - Vil se an på behovet for digitalt utstyr. Vi trenger ikke en til en på de laveste trinnene, men vi må ha nok til å gi elevene den digitale kompetansen de har krav på.
- AKS:
 - Flere baseledere har sluttet eller gått over i assistentstilling.
 - Nye assistenter som har blitt tilsatt har fått en lavere stillingsprosent enn tidligere
 - Vi vil fortsette å trappe ned på en baseleder og assistenter der det er forsvarlig og nødvendig.

Beslutning: Se saksutredning

Sak 7/25: Elevundersøkelsen

Sakstype: Orientering om resultatene og hvordan skolen har jobbet med undersøkelsen.

Saksutredning:

Resultater:

- Skolen har generelt gode mobbetall, men dette er ferskvare og må jobbes kontinuerlig med.
- Skolen (5-7) skårer bra på trivsel, støtte fra lærer og fra hjemmet, mestring og felles regler.
- Skolen skårer lavere på vurdering, motivasjon og elevdemokrati og medvirkning.
- Vi ser at 7. trinn gjennomgående har litt lavere skår enn 5.- og 6. trinn.

Oppfølging av resultatene:

- Skolen har hatt elevundersøkelsen som tema på fellestid med alle lærerne. Der ble resultatene drøftet, og lærerne diskuterte ulike caser knyttet til læringsmiljø.

Lysejordet skole



Oslo

- 5-7. trinn har gjennomgått resultatene for sitt trinn og sine klasser og drøftet ulike tiltak ut fra resultatene.
- Læringsmiljø er en satsing i den strategiske planen til skolen og jobbes med gjennom skoleåret i hele personalet og på trinn.
- Klassetrivsel er et program som vil bli brukt for å se utvikling og kartlegge klassemiljøet og læringsmiljøet på skolen gjennom skoleåret.

Dette er gode resultater, men det er vanskelig å vurdere resultatene uten å se dem opp mot tidligere år og Oslo kommune. Rektor skal sende ut en mer detaljert oversikt i etterkant som viser år tilbake i tid og der resultatene kan sammenlignes med Oslo. Det er bedre å sammenligne med Oslo framfor nasjonalt, da Oslo ofte ligger litt over det nasjonale snittet.

Mobbetallene er lave, og dette kan skyldes at lærerne er raske til å ta tak i ting og samarbeider godt på trinn.

Oversikt over resultatene på skolen:

Elevundersøkelsen - Hovedresultater for Lysejordet skole 2024-25

Gjennomsnitt på læringsmiljøindikatorer (Skala fra 1-5)

Tallene i tabellen viser til gjennomsnittlig skår på en skala fra 1-5. Jo høyere skår desto mer tilfreds er elevene.

Indikator	5. årstrinn	6. årstrinn	7. årstrinn
Trivsel	4,5	4,4	4,3
Støtte fra lærer	4,5	4,6	4,1
Støtte hjemmefra	4,3	4,4	4,4
Vurdering for læring	3,8	3,9	3,6
Læringskultur	4,0	4,1	3,6
Mestring	4,0	4,0	4,0
Motivasjon	3,8	3,8	3,6
Elevdemokrati og medvirkning	3,8	3,9	3,7
Felles regler	4,3	4,4	4,1
Faglig utfordring	4,0	4,1	3,9

[Tall + *] betyr at du har tilgang til å se et tall som er skjermet for offentligheten. Tallene kan potensielt føre til indirekte identifisering av personopplysninger. Disse tallene skal ikke deles.

[*] betyr at tallet er unntatt offentligheten/skjermet.

Prosentandel elever som opplever mobbing på skolen

Tabellen viser prosentandelen av elever som opplever mobbing to-tre ganger i måneden eller oftere.

Mobbing på skolen

Spørsmål	5. årstrinn (%)	6. årstrinn (%)	7. årstrinn (%)
Alle spørsmål	2,7	6,4	3,0
Er du blitt mobbet av andre elever på skolen de siste månedene?	*	5,2	*
Er du blitt mobbet av voksne på skolen de siste månedene?	0,0	*	*
Er du blitt mobbet digitalt (mobil, iPad, PC) de siste månedene?	*	*	*

Elever som har svart at de er mobbet to-tre ganger i måneden eller oftere, regnes med i andelen som har opplevd mobbing på skolen på de tre spørsmålene sett i tabellen. I samlemålet "Mobbing på skolen" inngår elever som har svart at de blir mobbet på ett eller flere av de tre spørsmålene om mobbing. Elever som svarer at de blir mobbet på flere måter, telles bare en gang i samlemålet. I tillegg er elever som svarer at de er mobbet digitalt av personer utenfor skolen trukket fra.

[Tall + *] betyr at du har tilgang til å se et tall som er skjermet for offentligheten. Tallene kan potensielt føre til indirekte identifisering av personopplysninger. Disse tallene skal ikke deles.

[*] betyr at tallet er unntatt offentligheten/skjermet.

Lysejordet skole



Oslo

Beslutning: Se saksutredning

[Sak 8/25: Eventuelt](#)